



Verona Fedele, 12 settembre 2021

Con l'auspicio di un profondo rinnovamento della Scuola

La scuola riprende in presenza. Nonostante le problematiche ancora non del tutto risolte. Comunque è ormai una esigenza da parte delle famiglie, degli alunni e dei docenti. Formulo almeno due auspici. Il primo: tutti, docenti e alunni, con il consenso dei genitori, prendano coscienza della realtà. In altre parole, verificano lo stato di salute scolastica a cui li ha ridotti la Dad, contro la quale non muovo obiezione come surrogato della scuola in presenza. Si verifichi se i muri che si erano costruiti prima della pandemia sono ancora in piedi o se sono almeno in parte crollati o sconnessi. Il buon senso suggerisce di ripartire dalla situazione reale, anche se fosse necessario “perdere” un anno per recuperare ciò che il programma prevedeva. Procedere come se nulla fosse, come se non si fosse scatenato, con il covid 19, un uragano, sarebbe antididattico. Il secondo: la scuola sia rinnovata dalle fondamenta. Si abbia cioè il coraggio di guardare in faccia l'oggi e il domani della nostra società, in evoluzione planetaria irreversibile. La scuola deve mettersi al passo con l'evoluzione della società, anzi, precederla nei limiti del possibile, in termini di cultura in grande e di occupazione. Attivando negli alunni la voglia di essere protagonisti di un mondo sociale ed economico, fondato sulla cultura, che sarà il loro prossimo domani. Gli alunni non si considerino come le vittime degli umori dei docenti. Siano di stimolo agli stessi docenti perché siano preparati a scrutare l'orizzonte. Nello stesso tempo, gli alunni diano un credito di fiducia ai propri docenti, preparati professionalmente. Guardare in avanti, pur senza fughe, con occhi di curiosità e con senso di responsabilità civile e professionale, è imperativo mortale di una autentica palingenesi della scuola, uscita dalla pandemia. Con la voglia di conquistarsi l'oro delle olimpiadi della vita. Con i migliori auguri a docenti e alunni!

Mons. Giuseppe Zenti